

**Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова**

**Учебно-научный центр государственного строительства и
подготовки управленческих кадров**

УТВЕРЖДАЮ
Директор УНЦ ГСиПК МГУ

_____ М.А. Васильев
(подпись)

« 4 » июня 2015 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации

**МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Москва
2015

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является освоение слушателями совокупности знаний, ценностных установок, умений и навыков в области обществоведения, повышение профессионального уровня в сфере местного самоуправления на основе компетентностного подхода.

Программа повышения квалификации «Местное самоуправление в Российской Федерации: современное состояние и перспективы» предназначена для выборных должностных лиц местного самоуправления.

2. Формализованные результаты обучения

Реализация программы предполагает: расширение и углубление компетенций слушателей в сфере гуманитарных знаний; формирование устойчивой мотивации к самостоятельному освоению системных знаний о сфере политической жизни общества; овладение методологией и инструментарием анализа и прогнозирования изменений общественных явлений, общественного сознания и исторического процесса, проектирования и реализации государственной политики, программ развития местного самоуправления; развитие системного мышления, способности находить организационно-управленческие решения, разрабатывать алгоритмы их реализации, готовности нести ответственность за их результаты.

Развитие и совершенствование умений и навыков в области диагностики проблемных ситуаций, прогнозирования развития и владение приемами их урегулирования; освоение современных технологий управления изменениями; работы с документами стратегического планирования в различных областях государственной политики; самостоятельной библиографической и информационной работы с бумажными и электронными источниками политических знаний, письменной коммуникации, культуры речи, устной коммуникации - публичных выступлений.

3. Содержание программы

Учебный план

программы повышения квалификации «МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Категории и требования к слушателям – выборные должностные лица местного самоуправления, обладающие высшим образованием и опытом работы в сфере местного самоуправления не менее трех лет.

Срок обучения – 72 часа.

Форма обучения – очная (с отрывом от работы).

| № п/п | Наименование разделов | Всего, час. | В том числе | | |
|-----------------------|---|----------------|--|------------------------|---------------------|
| | | | лекции | семинарские занятия | практич. занятия |
| 1 | Подготовительный этап | 2 | Предварительное тестирование | | |
| | | 2 | Презентация творческой работы | | |
| 2 | Основы социально-гуманитарного знания | 20 | 14 | 6 | |
| 3 | Местное самоуправление в Российской Федерации: современное состояние и перспективы | 30 | 16 | 14 | |
| 4 | Системный анализ и информационные технологии в общественно-политической и управленческой деятельности | 12 | 2 | | 10 |
| 5 | Итоговая аттестация и организация дальнейшей работы в области самообразования слушателей | 2 | Защита творческой работы | | |
| | | 2 | Диагностика личностно-профессиональных качеств слушателей | | |
| | | 2 | Собеседование. Подготовка индивидуального плана для самостоятельной работы слушателей. | | |
| Всего: 72 часа | | | | | |

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
**«МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего, час. | В том числе | |
|----------|--|----------------|-------------|---|
| | | | лекции | практич. и семинарские занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Раздел 1. «Основы социально-гуманитарного знания» | 20 | 14 | 6 |
| 1.1 | «Знания об обществе и человеке в системе современной науки» | 2 | 2 | |
| 1.2 | «Общенаучная и гуманитарная картины мира». | 4 | 4 | |
| 1.3 | «Социально-гуманитарное познание и управление социальными изменениями» | 4 | 2 | |
| 1.4 | «Теоретический и прикладной потенциал социально-гуманитарных наук» | 6 | 4 | 2 |

| | | | | |
|----------|--|-----------|-----------|-----------|
| 1.5 | «Государственное управление в контексте современного социально-гуманитарного знания» | 4 | 2 | 4 |
| 2 | Раздел II. Местное самоуправление в Российской Федерации: современное состояние и перспективы | 30 | 16 | 14 |
| 2.1 | «Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации» | 2 | 2 | |
| 2.2 | «Тенденции и основные направления совершенствования местного самоуправления в Российской Федерации». | 4 | 2 | 2 |
| 2.3 | «Нормотворческая деятельность в муниципальном образовании» | 4 | 2 | 2 |
| 2.4 | «Оказание государственных и муниципальных услуг населению на территории муниципального образования». | 4 | 2 | 2 |
| 2.5 | «Вопросы организации муниципальной службы в муниципальном образовании» | 4 | 2 | 2 |
| 2.6 | «Антикоррупционная политика в муниципальном образовании». | 8 | 4 | 4 |
| 2.7 | «Участие граждан в осуществлении местного самоуправления». | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Раздел III. Системный анализ и информационные технологии в общественно-политической и управленческой деятельности | 12 | 2 | 10 |
| 3.1 | «Системно-динамический анализ: теория и методология». | 4 | 2 | 2 |
| 3.2 | «Культура письменных коммуникаций в управленческой деятельности». | 4 | | 4 |
| 3.3 | «Культура речи в управленческой деятельности. Навыки публичных коммуникаций». | 4 | | 4 |

Учебная программа
повышения квалификации
**«МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

Раздел 1. «Основы социально-гуманитарного знания» (20 час.)

Тема 1.1. «Знания об обществе и человеке в системе современной науки»

Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного знания. Субъект социально-гуманитарного познания. Место социально-гуманитарных дисциплин в структуре научного знания. Философия как интегральная форма научных знаний.

Социально-гуманитарное познание как ценностно-смысловое воспроизведение человеческого бытия. Мировоззренческие и методологические проблемы современной науки. Прогнозный потенциал гуманитарного знания.

Тема 1.2. «Общенаучная и гуманитарная картины мира»

Гуманитарный, нравственный и эстетический аспекты современной общенаучной картины мира. Естественно-научная и гуманитарная картины мира. Категории времени и пространства в контексте социально-гуманитарного знания. Социальное и культурно-историческое время.

Обзор современных теорий общественного развития: марксистская традиция; цивилизационный (хозяйственно-культурный) подход; теория постиндустриального общества; мир-системный подход; Интегрально-институциональная концепция.

Ценности и их роль в социально-гуманитарном познании. Проблема «ценностной нейтральности» в социально-гуманитарном познании. Аксиологическое «ядро» гуманитарной картины мира.

Тема 1.3. «Социально-гуманитарное познание и управление социальными изменениями»

Принципы и особенности социально-гуманитарного познания. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Зависимость социально-гуманитарного знания от социокультурного контекста. Перспективы конвергенции методов социально-гуманитарных и естественных наук.

Направленность, характер и модели социальных изменений. Современные концепции социальных изменений. Теории модернизации, постмодернизации и глобализации. Информатизация общества и концепция виртуализации.

Социальные институты как инструменты планирования общественного развития. Перспективы «направляемого развития».

Теоретико-методологические основы управления социальными системами, процессами. Основы теории управления. Кибернетика и теории информации. Перспективы управления социально-экономическими процессами.

Тема 1.4. «Теоретический и прикладной потенциал социально-гуманитарных наук»

Проблема прогнозирования в обществознании. Фундаментальные и прикладные исследования в области социально-гуманитарных наук.

Социально-гуманитарные науки и процессы социальных трансформаций. Циклическая парадигма в социальной философии. Системно-циклическая теория и методология прогнозирования общественного развития. Социально-гуманитарные технологии.

Нравственные аспекты научной деятельности и участия социально-гуманитарных наук в общественном развитии. Нравственная ответственность ученого.

Роль социально-гуманитарного знания в экспертизах социальных проектов и программ. Перспективы использования социально-гуманитарного знания в предотвращении социально-политических рисков.

Тема 1.5. «Государственное устройство и управление в контексте современного социально-гуманитарного знания»

Российская Федерация как федеративное, социальное, правовое и демократическое государство. Российский федерализм: история, состояние, перспективы. Местное самоуправление как элемент федеративного устройства и уровень публичной власти. Устойчивость федеративных систем.

Исторические особенности и генезис системы государственного управления Россия.

Проектирование государственной политики. Документы стратегического планирования. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

Понятие и структура социального института. Институциональное строительство в государственном управлении и планирование институтов государственной политики.

Перечень семинарских занятий

| Номер темы | Наименование семинарского занятия |
|------------|--|
| 1.4 | Теоретический и прикладной потенциал социально-гуманитарных наук» (2 час.) |
| 1.5 | «Государственное устройство и управление в контексте современного социально-гуманитарного знания» (4 час.) |

Раздел 2. Местное самоуправление в Российской Федерации: современное состояние и перспективы (30 час.)

Тема 2.1. «Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации»

Конституционно-правовой статус местного самоуправления. Право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления

и его реализация в конституционном процессе современной России. Основы взаимоотношений органов местного самоуправления и органов государственной власти.

Правовое и организационное обеспечение развития муниципальных образований. Двухуровневая модель организации местного самоуправления как основа организации публичной власти в решении вопросов местного значения.

Социально-экономическое обеспечение развития муниципальных образований. Местное сообщество как субъект местного самоуправления. Местное самоуправление и территориальное общественное самоуправление.

2.2. «Тенденции и основные направления совершенствования местного самоуправления в Российской Федерации»

Территории муниципальных образований.

Проблемы определения вопросов местного значения городских и сельских поселений, городских округов, муниципальных районов и внутригородских районов.

Органы местного самоуправления в решении вопросов местного значения: поиск баланса ответственности, ресурсов и полномочий. Реализация органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий, государственный и муниципальный контроль.

Экономическая основа местного самоуправления. Местный бюджет: доходы и расходы, муниципальные закупки. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

Совершенствование системы местного самоуправления в 2014-2015 годах: отечественные традиции и основные новации.

Тема 2.3. «Нормотворческая деятельность в муниципальном образовании»

Права и обязанности органов местного самоуправления в сфере правового регулирования отношений на территории муниципального образования. Система муниципальных правовых актов муниципального образования.

Устав муниципального образования и организация деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления. Муниципальные правовые акты по решению вопросов местного значения и по исполнению органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Организация нормотворческой деятельности в муниципальном образовании. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных

правовых актов. Общественное обсуждение проектов муниципальных правовых актов. Муниципальная общественная инициатива в нормотворческой деятельности. Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов.

Тема 2.4. «Оказание государственных и муниципальных услуг населению на территории муниципального образования»

Государственные и муниципальные услуги, оказываемые органами местного самоуправления. Совершенствование стандартов и регламентов предоставления государственных и муниципальных услуг с участием граждан, организаций и органов местного самоуправления. Предоставление и получение государственных и муниципальных услуг по принципу "одного окна". Предоставление и получение государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Управление качеством государственных и муниципальных услуг с участием граждан, организаций и органов местного самоуправления.

Тема 2.5. «Вопросы организации муниципальной службы в муниципальном образовании»

Реализация компетентностного подхода при формировании перечня квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы. Механизмы конкурсного отбора кандидатов на замещение должностей муниципальной службы. Формирование и использование кадрового резерва муниципальной службы. Институт наставничества и механизм ротации на муниципальной службе. Материальная и моральная мотивации муниципальных служащих. Комплексная оценка деятельности муниципальных служащих.

Тема 2.6. «Антикоррупционная политика в муниципальном образовании»

Коррупционные риски на муниципальной службе и в муниципальных предприятиях и учреждениях. Должности муниципальной службы и в муниципальных предприятиях и учреждениях, замещение которых связано с коррупционными рисками. Профессиональные стандарты должностей муниципальной службы и в муниципальных предприятиях и учреждениях, замещение которых связано с коррупционными рисками. Регламенты деятельности на должностях муниципальной службы и в муниципальных предприятиях и учреждениях, замещение которых связано с коррупционными рисками. Мониторинг исполнения должностных обязанностей

муниципальными служащими и работниками муниципальных предприятий и учреждений, деятельность которых связана с коррупционными рисками

Тема 2.7. «Участие граждан в осуществлении местного самоуправления»

Организация прямой связи в муниципальном управлении. Информирование граждан как избирателей депутатами и должностными лицами местного самоуправления. Информирование граждан как владельцев муниципальной собственности. Информирование физических и юридических лиц, являющихся налогоплательщиками муниципального образования. Информирование граждан как потребителей государственных и муниципальных услуг на территории муниципального образования. Стандарты и регламенты информирования граждан на территории муниципального образования.

Организация обратной связи в муниципальном управлении. Механизмы формирования общественных советов при органах местного самоуправления и организация их деятельности. Мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления государственных и муниципальных услуг на территории муниципального образования. Регламенты собраний, конференций, публичных слушаний, публичных мероприятий, опросов по тематике местного самоуправления на территории муниципального образования. Система мониторинга общественного мнения на территории муниципального образования.

Местные референдумы, отзыв депутатов и выборных должностных лиц местного самоуправления: правовые основы и практика проведения. Участие населения в решении вопросов упразднения поселений, преобразования и изменения границ муниципальных образований в контексте развития институтов непосредственной демократии.

Перечень семинарских занятий

| Номер темы | Наименование семинарского занятия |
|------------|--|
| 2.2 | «Тенденции и основные направления совершенствования местного самоуправления в Российской Федерации» (2 час.) |
| 2.3 | «Нормотворческая деятельность в муниципальном образовании» (2 час.) |
| 2.4 | «Оказание государственных и муниципальных услуг населению на территории муниципального образования» (2 час.) |
| 2.5 | «Вопросы организации муниципальной службы в муниципальном образовании» (2 час.) |
| 2.6 | «Антикоррупционная политика в муниципальном образовании» (4 час.) |
| 2.7 | «Участие граждан в осуществлении местного самоуправления» (2 час.) |

Раздел 3. Системный анализ и информационные технологии в общественно-политической и управленческой деятельности (12 час.)

Тема 3.1. Системно-динамический анализ: теория и методология

Статика системы: понятия, приемы исследования и их визуализация. Динамика системы: цикл и фазы жизни системы (становление, равновесие, деградация). Связки между фазами жизни системы и их циклическая визуализация. Движущее противоречие системы. Структура системы и ее иерархическое отображение. Состав (спектр) системы. Закономерность разветвления и смены доминант состава в жизни системы. Прогнозирование сценария жизни системы.

Перечень практических занятий

| Номер темы | Наименование практического занятия |
|------------|---|
| 3.1 | «Системно-динамический анализ: теория и методология» (2 час.) |
| 3.2 | «Культура письменных коммуникаций в управленческой деятельности» (4 час.) |
| 3.3 | «Культура речи в управленческой деятельности. Навыки публичных коммуникаций» (4 час.) |

4. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения лекций, семинарских и практических занятий используется инфраструктура МГУ: учебные аудитории, мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций, аудио- и видеоматериалов. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, оснащенная компьютерами, имеющими доступ к правовым информационным системам.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Для достижения целей программы в учебном процессе слушателям будут предоставлены:

печатные раздаточные материалы для слушателей (графическое изображение основных положений материалов лекций, семинарских или практических занятий, включая их план, необходимые схемы, формулировки важнейших теоретических положений, вопросы для самоконтроля и др.);

слушателям будет предложен список учебных пособий, рекомендуемых для освоения материалов программы, подготовки к практическим и семинарским занятиям;

в учебном процессе слушателям будет рекомендован: список специальной литературы, включающий монографии, статьи, материалы

научных дискуссий по наиболее актуальным проблемам политологии; перечень документов стратегического планирования и важнейших нормативных правовых документов, призванных регулировать общественные отношения в затрагиваемых сферах.

электронные ресурсы (информационно-правовые системы «Консультант+» и «Гарант»).

6. Требования к результатам обучения

Завершающим этапом программы является защита подготовленной слушателем творческой работы (реферат с элементами самостоятельного научного исследования) по предложенным темам, а также тестирование и собеседование.

Общий итог обучения подводится с учетом следующих показателей:

- оценка подготовленной слушателем творческой работы (реферат с элементами самостоятельного научного исследования);
- итоги тестирования;
- итоги собеседования.

Завершение цикла обучения предполагает проведение диагностики личностно-профессиональных качеств слушателя. С учетом полученных результатов, оценок работы слушателя и ее защиты, а также сферы его практической деятельности, для каждого слушателя разрабатываются индивидуальные рекомендации для его дальнейшего личностного и профессионального развития.

7. Составители программы

Бажан Татьяна Алексеевна, доктор философских наук, профессор (1 и 3 разделы учебно- тематического плана);

Морозов Олег Викторович, кандидат философских наук (2 раздел учебно-тематического плана).

Учебная программа одобрена
Экспертным советом УНЦ ГСиПК МГУ

« 4 » июня 2015 г.